

地理科(中一至中三)課程

三大課程理念



探索區域

透過探索和分析人、地、環境的相互關係，逐步認識國家和世界



培養素養

培養地理學科的核心素養、人文素養、氣候素養和數字素養



共築未來

為促進可持續發展付諸行動，主動承擔責任，攜手創造更綠色且具韌性的未來

課程的設計模式

區域系統式學習 + 探究模式

系統式學習

(學習主題的各組成部分)

區域式學習

(學習區域的獨特特徵、最新發展或應對其挑戰的策略)

議題 / 問題探究
(實地考察 / 專題研習)

更新課程內容

在區域研習中，加入更多國家地理的學習元素，讓學生有系統地認識國家的地理特徵、最新發展、以及應對挑戰的策略和成就，並自然連繫國家安全教育



內容以可持續發展教育為核心，強調人與自然的和諧共生，回應聯合國可持續發展目標 (SDGs)



優化學與教策略

加強實地考察和研習，以「探索」為核心，讓學生有機會在真實的環境中應用或驗證課堂上學到的知識 / 概念或解決問題，有助培養學生的地理空間思考與解難能力

學校可因應課題善用數字科技工具，特別是地理資訊系統和人工智能工具輔助進行探究式學習，以及增潤STEAM學習的應用情境



課程架構

課程涵蓋三個相互關聯的主題

- 主題一 人與環境
- 主題二 管理與應對
- 主題三 未來與行動



課程單元

- 區位與疆域
- 自然環境
- 城市發展



課程單元

- 自然災害
- 水資源
- 農業發展



課程單元

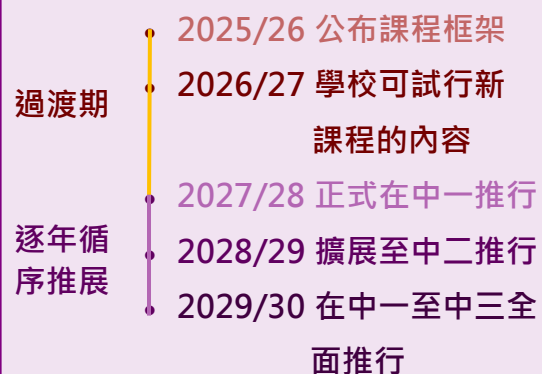
- 工業發展
- 生態保育
- 氣候變化

探究式實地考察

學校須安排學生每年進行最少一次探究式實地考察活動

可靈活安排考察地點、形式和模式

地理科(中一至中三)課程內容的推行時間表



課題編排與建議課時分配

每一級均衡地包含三個單元，精簡編排，不再區分必修與選修單元，整個課程共設九個單元，學生須於三年內順序修讀所有單元。

地理科(中一至中三)課程的總教學時數

每年建議教學時數	每年探究式實地考察的時數	每年建議總教學時數
23 – 26 小時	2 – 4 小時	25 – 30 小時

學校須按建議在中一至中三共三年安排75-90小時教授初中地理科課程。

支援措施

在職教師專業培訓

初中地理教師專業培訓證書課程(30小時)

教育局會推出全新系列的教師專業課程，內容涵蓋不同主題，以提升教師的專業能量。教師自選完成30小時由教育局提供的一系列培訓課程，便可獲發「初中地理教師專業培訓證書課程(30小時)」。



初中地理科教師學習圈

活動包括試教修訂的初中地理課程、經驗交流、觀課活動、學習圈經驗分享會等，以加強地理科教師的專業交流，拓寬專業視野。

課程資源

教育局會提供全新的「『支援修訂課程』學與教資源：中一至中三」教材，當中包括探究活動學與教資源，以支援教師在課堂內外帶領學生進行地理探究活動；另外，亦會提供多媒體自學教材，結合數字教育的工具，提升學生學習地理的興趣。學與教資源由2026/27學年起陸續推出。近年為地理科教師提供有關國家地理的學與教資源仍然適用。

查詢

香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈13樓教育局課程發展處個人、社會及人文教育組

高級課程發展主任
周玉蓮博士

2892 5866
scdopshe3@edb.gov.hk

課程發展主任
袁嘉汶女士

2892 5898
cdopshe31@edb.gov.hk



中文版



英文版

教育局課程發展處
個人、社會及人文教育組 編製

